

KAK26: Workshopbeskrivelser

WORKSHOPS – SESSION 1

1A: Peter Simonsen - Professor, studieleder, Institut for Kultur- og Sprogvidenskab, SDU

Kreativ kommunikation? Brug skønlitteraturen som kommunikationsmiddel

I workshoppen får deltagerne indblik i, hvordan læsning og skrivning af skønlitteratur kan skærpe evnen til at lytte og gengive patienters og pårørendes fortællinger. Gennem eksempler fra forskning og undervisning introduceres metoder fra narrativ medicin, og deltagerne får mulighed for selv at afprøve øvelser, der kan inspirere til brug i egen praksis.

1B: Martin Marchman Andersen, lektor ved Institut for Sundhedstjenesteforskning (SDU)

Når blikket skaber afstand – om stigma og empati i sundhedsvæsenet

I denne workshop vil vi sætte spot på stigmatisering og de udfordringer den skaber i sundhedssystemet: manglende forståelse, dårligere behandling, og manglende compliance. Vi vil også arbejde med en del af løsningen på problemet: Mentalisering – at sætte sig i den andens sted

WORKSHOPS – SESSION 2

2A: Helle Lisle - speciallæge i psykiatri, mindfulness- og compassion instruktør

Compassion som fundament for respektfuld dialog

Hvordan kan compassion gøre en forskel i kommunikationen i sundhedsvæsenet? Deltagerne introduceres til compassion som både en kommunikativ kompetence og en selvregulerende ressource.

Vi ser på hvordan compassion kan understøtte en respektfuld dialog, der styrker lydhørhed og nærvær – både i relation til patienter, pårørende og kollegaer

2B: Peter Martin, Academic advisor for Communication Skills & Meg Chiswell, Senior Lecturer, School of Medicine, Deakin University

Building a Narrative Toolkit to Teach Healthcare Communication

This interactive workshop explores how patient stories can enhance the teaching of communication skills in healthcare. Participants will engage with narrative sources (video, qualitative research, media), and develop strategies for integrating patient and family voices into clinical teaching, supervision, and training.

The plan would be to use video materials we have created, comments of patient experience from research as well as movie/film/tv and get people looking outside the box to think about how such sources can be used to teach healthcare communication skills.